

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.2. Организация и функционирование малого и среднего бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	26
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	104
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Ю.А. Скоробогатова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование у бакалавров совокупности знаний, умений и навыков технологического предпринимательства, эффективных инновационных бизнес-идей, по созданию своего стартапа и управления им, поиску и разработке инноваций.

Дисциплина носит практико-ориентированный и прикладной характер, включая в себя изучение теоретических основ технологического предпринимательства и инноваций, разработку и управление инновационными идеями по созданию собственного бизнеса и апробацию перед сообществами бизнес-идеи в рамках изучаемой дисциплины.

Обучение проводится на основе современных методик с применением различных форм теоретического и практического обучения с использованием знаний из разных областей науки. Результаты освоения дисциплины используются на следующем курсе в процессе изучения бизнес-моделирования и бизнес-планирования деятельности компании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность	З. Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации У. Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность Н. Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	З. Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации З. Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	26
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	104
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Малое и среднее предпринимательство в современной экономике и его среда	21					Контрольная работа №1
1.1	Введение в предпринимательство	21	2	2	16		Коллоквиум 1
1.2	Предпринимательская среда	21		2	16		Коллоквиум 2
2	Создание малого предприятия и развитие бизнес-проекта	21					Контрольная работа №2
2.1	Инновационные бизнес-идеи предпринимательства. Создание собственного бизнеса	21		1	16		Практикум №1. Практикум №2
2.2	Механизм создания предпринимательского начинания. Регистрация собственного бизнеса	21		1	16		Практикум №3. Практикум №4
2.3	Финансирование проектов. Инфраструктура поддержки и развития малого	22	4	8	15		Коллоквиум 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предпринимательства Инфраструктура поддержки и развития инновационной предпринимательской деятельности						
2.4	Налогообложение малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства	22	4	6	15		Коллоквиум 4
2.5	Прекращение деятельности субъектов малого предпринимательства	22	4	6	10		Коллоквиум 5. Доклад
	ИТОГО		14	26	104		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение в предпринимательство	Предмет, цели и задачи дисциплины. Объекты и субъекты предпринимательства. Сущность современного предпринимательства. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Основные компетенции предпринимателя и его значение в современной экономике. Социальная ответственность предпринимателя. Характеристика и этапы предпринимательского процесса. Деловые связи при внедрении идей.
02	Предпринимательская среда	Понятие и сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Правовая среда развития малого предпринимательства. Внешняя и внутренняя инновационная среда организации. Рынок как сфера реализации предпринимательства. Виды рынков.
03	Инновационные бизнес-идеи предпринимательства. Создание собственного бизнеса	Моделирование деятельности предприятия, выбор и оценка бизнес-идеи. Инновационное и традиционное предпринимательство и бизнес-идея. Источники инновационных бизнес-идей при создании и расширении бизнеса. Формирование банка идей развития предприятия. Повышение эффективности предпринимательских идей. Понятие и сущность инноваций, нововведений и новшеств. SWOT-анализ бизнес-идеи. Специфика создания предприятий в разных отраслях. Способы организации собственного бизнеса: их преимущества и недостатки. Стратегия вступления в новый бизнес. Ошибки и трудности в начале создания и развития бизнеса. Первый год предпринимательской деятельности и последний год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		реализации проекта. Планирование, организация и реализация проектов. Создание прототипа и продукта. Базовые факторы развития бизнеса: потребитель, рынок, конкуренция.
04	Механизм создания предпринимательского начинания. Регистрация собственного бизнеса	Мотивы и цели создания бизнеса. Этапы создания малого предприятия. Предприниматель без образования юридического лица: сущность, преимущества и недостатки. Юридические лица: некоммерческие и коммерческие организации, сущность. Выбор организационно-правовой и организационной форм деятельности. Выбор фирменного наименования. Разработка товарного знака. Процедура государственной регистрации предприятия. Разработка учредительных документов компании. Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе. Открытие предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами предпринимательства. Управление развитием бизнеса.
05	Финансирование проектов. Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства	Обеспечение бизнеса ресурсами. Финансирование проектов. Финансирование предпринимательства на федеральном и региональном уровнях. Бюджетные (государственные) и внебюджетные (негосударственные) источники финансирования. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Финансирование некоммерческих проектов. Имущественная, консультационная и другие формы поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Государственный фонд содействия развитию малых форм предприятий: цель создания и основная деятельность. Бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы в инфраструктуре поддержки малого бизнеса. Антимонопольная политика и пресечение недобросовестной конкуренции по отношению к малым предприятиям.
06	Налогообложение малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства	Виды налогов и сборов, уплачиваемые налогоплательщиками. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, отчисления в фонды, акцизы, налог на добычу полезных ископаемых, налог на имущество организаций, плата за пользование водными объектами и др. Налог на доходы физических лиц. Уплата субъектами малого предпринимательства государственной пошлины. Системы налогообложения предпринимательской деятельности: их сущность, специфика применения для разных форм предприятий, в разных отраслях и видах деятельности. Льготы по налогообложению малого предпринимательства.
07	Прекращение деятельности субъектов малого	Общие основания прекращения предпринимательской деятельности субъектами предпринимательства. Реорганизация субъектов предпринимательской

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	предпринимательства	деятельности. Понятие, виды, процедуры реорганизации субъектов предпринимательской деятельности. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Добровольная и принудительная ликвидация: основания и последствия. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство индивидуального предпринимателя. Банкротство предприятия.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Занятие 1. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Предмет, цели и задачи дисциплины. Объекты и субъекты технологического предпринимательства. Сущность современного предпринимательства. Инновационная направленность предпринимательской деятельности.
1.1	Занятие 2. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Основные компетенции предпринимателя и его значение в современной экономике. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
1.1	Занятие 3. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий. Деловые международные связи при внедрении высокотехнологичных идей.
1.2	Занятие 4. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Понятие и сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Правовая среда развития малого предпринимательства. Внешняя и внутренняя инновационная среда организации.
1.2	Занятие 5. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Рынок как сфера реализации предпринимательства. Виды рынков. Зоны свободной экономической торговли и оффшорные зоны. Формы инновационного предпринимательства.
1.2	Занятие 6. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Виды предпринимательской деятельности.
2.1	Занятие 7. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Моделирование деятельности предприятия, выбор и оценка бизнес-идеи. Инновационное и традиционное предпринимательство и бизнес-идея. Источники инновационных бизнес-идей при создании и расширении

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>бизнеса. Формирование банка идей развития предприятия. Повышение эффективности предпринимательских идей. Понятие и сущность инноваций, нововведений и новшеств.</p> <p>Выполнение практикума №1 «Разработка эффективной бизнес-идеи собственного дела» (часть 1).</p>
2.1	<p>Занятие 8. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Роль проектов в инновационном развитии предприятия. Стартапы технологического предпринимательства. Специфика создания предприятий в разных отраслях.</p> <p>Выполнение практикума №1 «Разработка эффективной бизнес-идеи собственного дела» (часть 2).</p>
2.1	<p>Занятие 9. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Способы организации собственного бизнеса: их преимущества и недостатки. Стратегия вступления в новый бизнес. Как определить стратегию развития своего бизнеса и разработать эффективный бизнес-план. Ошибки и трудности в начале создания и развития бизнеса. Первый год предпринимательской деятельности и последний год реализации инновационного проекта</p> <p>Выполнение практикума №2 «SWOT-анализ бизнес-идеи собственного дела» (часть 1).</p>
2.1	<p>Занятие 10. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Планирование, организация и реализация инновационных и высокотехнологичных проектов. Создание прототипа и продукта. Базовые факторы развития инновационного бизнеса: потребитель, рынок, конкуренция</p> <p>Выполнение практикума №2 «SWOT-анализ бизнес-идеи собственного дела» (часть 2).</p>
2.2	<p>Занятие 11. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Мотивы и цели создания бизнеса. Этапы создания малого предприятия. Предприниматель без образования юридического лица: сущность, преимущества и недостатки. Юридические лица: некоммерческие и коммерческие организации, сущность</p> <p>Выполнение практикума №3 «Разработка учредительных документов компании при создании собственного бизнеса» (часть 1).</p>
2.2	<p>Занятие 12. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Выбор организационно-правовой и организационной форм деятельности. Выбор фирменного наименования. Разработка товарного знака.</p> <p>Выполнение практикума №3 «Разработка учредительных документов компании при создании собственного бизнеса» (часть 2).</p>
2.2	<p>Занятие 13. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии.</p> <p>Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе.</p> <p>Выполнение практикума №4 «Процедура государственной регистрации предприятия. Заключение договоров с контрагентами компании» (часть 1).</p>
2.2	<p>Занятие 14. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Открытие предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами предпринимательства. Получение кодов. Выполнение практикума №4 «Процедура государственной регистрации предприятия. Заключение договоров с контрагентами компании» (часть 2).</p>
2.2	<p>Занятие 15. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Управление технологическим развитием бизнеса.</p>
2.3	<p>Занятие 16. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Обеспечение бизнеса ресурсами. Финансирование инновационных проектов. Финансирование инновационной деятельности на федеральном и региональном уровнях. Бюджетные (государственные) и внебюджетные (негосударственные) источники финансирования.</p>
2.3	<p>Занятие 17. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Финансирование некоммерческих проектов. Имущественная, консультационная и другие формы поддержки малого инновационного предпринимательства.</p>
2.3	<p>Занятие 18. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Инфраструктура предпринимательской деятельности. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Государственный фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: цель создания и основная деятельность.</p>
2.3	<p>Занятие 19. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы в инфраструктуре поддержки малого бизнеса. Антимонопольная политика и пресечение недобросовестной конкуренции по отношению к малым предприятиям. Подготовка специалистов в области технологического менеджмента и инновационной деятельности.</p>
2.4	<p>Занятие 20. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Виды налогов и сборов, уплачиваемые налогоплательщиками. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, отчисления в фонды, акцизы, налог на добычу полезных ископаемых, налог на имущество организаций, плата за пользование водными объектами и др. Налог на доходы физических лиц.</p>
2.4	<p>Занятие 21. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Уплата субъектами малого предпринимательства государственной пошлины. Системы налогообложения предпринимательской деятельности: их сущность, специфика применения для разных форм предприятий, в разных отраслях и видах деятельности (часть 1).</p>
2.4	<p>Занятие 22. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Уплата субъектами малого предпринимательства государственной пошлины. Системы налогообложения предпринимательской деятельности: их сущность, специфика применения для разных форм предприятий, в разных отраслях и видах деятельности (часть 2).
2.4	Занятие 23. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Льготы по налогообложению технологического предпринимательства.
2.5	Занятие 24. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Общие основания прекращения предпринимательской деятельности субъектами предпринимательства.
2.5	Занятие 25. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, виды, процедуры реорганизации субъектов предпринимательской деятельности.
2.5	Занятие 26. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Добровольная и принудительная ликвидация: основания и последствия.
2.5	Занятие 27. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний в виде опроса с элементами дискуссии. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство индивидуального предпринимателя. Банкротство предприятия.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Малое и среднее предпринимательство в современной экономике и его среда	ПК-5	З.Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности	Контрольная работа №1	Полный ответ на каждый вопрос оценивается до 7,5 баллов (20)
2	1.1. Введение в предпринимательство	ПК-5	З.Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов	Коллоквиум 1	Оценивается до 4 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			риска и неопределенности		
3	1.2. Предпринимательская среда	ПК-5	З.Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации	Коллоквиум 2	Оценивается до 4 баллов (10)
4	2. Создание малого предприятия и развитие бизнес-проекта	ПК-3	З.Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации	Контрольная работа №2	Полный ответ на каждый вопрос оценивается до 7,5 баллов (20)
5	2.1. Инновационные бизнес-идеи предпринимательства. Создание собственного бизнеса	ПК-3	У. Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность Н. Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов	Практикум №1	10 баллов за качество выполненной работы в соответствии с требуемой структурой (10)
6		ПК-3	У. Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность Н. Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов	Практикум №2	10 баллов за качество выполненной работы в соответствии с требуемой структурой (10)
7	2.2. Механизм создания предпринимательского начинания. Регистрация собственного бизнеса	ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки	Практикум №3	10 баллов за качество выполненной работы в соответствии с требуемой структурой (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации		
8		ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации	Практикум №4	10 баллов за качество выполненной работы в соответствии с требуемой структурой (10)
				Итого	100
9	2.3. Финансирование проектов. Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства Инфраструктура поддержки и развития инновационной предпринимательской деятельности	ПК-5	З. Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности	Коллоквиум 3	Оценивается до 4 баллов (20)
10	2.4. Налогообложение малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства	ПК-5	З. Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности	Коллоквиум 4	оценивается до 4 баллов (20)
11	2.5. Прекращение деятельности субъектов малого	ПК-3	З. Знать основы организации предпринимательской	Доклад	За качественное и своевременно выполненное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	предпринимательства		деятельности и механизм ее реализации		сообщения в виде доклада, с наличием статистических данных, подтверждающих выводы автора проставляется максимальная балльная оценка - 10 баллов (40)
12		ПК-5	З.Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности	Коллоквиум 5	Оценивается до 4 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-3 Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность

Знание: Знать основы организации предпринимательской деятельности и механизм ее реализации

1. Бюджетная эффективность проекта
2. Внутренняя норма доходности и срок окупаемости
3. Моделирование отчета о прибылях и убытках
4. Оценка эффективности проекта в целом
5. Прогноз движения денежных средств.
6. Формирование баланса денежных средств
7. Чистый дисконтированный доход и индекс доходности или индекс прибыльности

Компетенция: ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знание: Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности

8. Общественная (социально-экономическая) эффективность проекта
9. Определение бизнес-плана: его роль в современном предпринимательстве и его место в общей системе планирования на предприятии
10. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков
11. Организация процесса бизнес-планирования
12. Основные пакеты прикладных программ в бизнес-планировании
13. Структура и последовательность разработки бизнес-плана
14. Структура и содержание основного раздела «Финансовый план» и финансовая отчетность предприятия, ее инфляционная корректировка

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность

Умение: Уметь самостоятельно организовывать новые начинания и эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность

Задача № 1. Задание на умение осуществлять предпринимательскую деятельность

Компетенция: ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Умение: Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности

Задача № 2. Задание на умение разработки проектных решений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность самостоятельно организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность

Навык: Владеть навыками организации и эффективного осуществления предпринимательских проектов

Задание № 1. Задание на навык организации эффективной предпринимательской деятельности

Компетенция: ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Навык: Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации

Задание № 2. Задание на навык осуществлять проектные решения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика фирмы,
предпринимательство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение осуществлять предпринимательскую деятельность (30 баллов).
3. Задание на навык осуществлять проектные решения (30 баллов).

Составитель _____ Ю.А. Скоробогатова

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Колобов А. А. Альберт Алексеевич, Омельченко И. Н. Ирина Николаевна, Орлов А. И. Александр Иванович Менеджмент высоких технологий. Интегрированные производственно-корпоративные структуры: организация, экономика, управление, проектирование, эффективность, устойчивость. допущено УМО вузов по унив. политехн. образованию. учеб. для вузов/ А. А. Колобов, И. Н. Омельченко, А. И. Орлов.- М.: Экзамен, 2008.-623 с.
2. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
3. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
4. Шуплецов А.Ф., Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А. Экономика инвестиций и инновационная деятельность на предприятии, фирме.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 744 с.
5. [Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — 978-5-91460-023-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18201.html](http://www.iprbookshop.ru/18201.html)
6. [Богомолова А.В. Управление инновациями \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72063.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/72063.html)
7. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция \(торговое дело\)» / А.Н. Романов \[и др.\]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71222.html](http://www.iprbookshop.ru/71222.html)

б) дополнительная литература:

1. Хоскинг А. Курс предпринимательства. практ. пособие/ Пер. с англ. Дрыночкина А. В., Лющенко В. Н.- М.: Междунар. отношения, 1993.-352 с.

2. Организация производства и управление предприятием. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 2-е изд./ О. Г. Туровец [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2005.-544 с.
3. Хизрич Р., Питерс М., Загашвили В. С. Предпринимательство, или Как завести собственное дело и добиться успеха.. пер. с англ./ Р. Хизрич, М. Питерс.- М.: Прогресс-Универс, 1992.-192 с.
4. Елькина Н.В. Взаимодействие государства и малого бизнеса.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 125 с.
5. Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А., Шуплецов А.Ф. Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов в курсовых и дипломных работах.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 228 с.
6. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие (Гриф). - М.: ИНФРА-М, 2017 - 328 с.- М: Изд-во ИНФРА-М, 2017.- 328 с.
7. Юшков О.А. Экономика инвестиционных процессов (курс лекций и задания для студентов бакалавриата заочной, дистанционной формы обучения по специальности 38.03.01).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 120 с.
8. [Инновационный бизнес \[Электронный ресурс\] : формирование моделей коммерциализации перспективных разработок. Учебное пособие / В.А. Антоненц \[и др.\]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дело, 2011. - 320 с. - 978-5-7749-0531-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50993.html>](#)
9. [Меерович М. Технология творческого мышления \[Электронный ресурс\] / М. Меерович, Л. Шрагина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 506 с. - 978-5-9614-5452-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58565.html>](#)
10. [Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Авилова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — 978-5-7882-1857-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63751.html>](#)
11. [Скрябин О.О. Основы предпринимательства \[Электронный ресурс\] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Идеи малого бизнеса, адрес доступа: <http://www.igz.ru/>. доступ неограниченный
- Интернет–страница журнала «Проблемы прогнозирования» на сайте Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, адрес доступа: <http://www.ecfor.ru/fp/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный

– Сайт ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы", адрес доступа: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2019/414>. доступ неограниченный

– Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов", "Международный бизнес в инновационной экономике".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория информационно-программного и технического обеспечения принятия бизнес-решений,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий